

Kwaliteitszorg op onze school

Bij Hub Stedelijk VSO willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt kunt u vinden in de evaluatie van het Jaarplan 2022 of het nieuwe Jaarplan 2023.

Opbrengsten van ons onderwijs Stedelijk VSO

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendinging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar de website.

Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de 15-jarigen. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60% van onze leerlingen bij rekenen en 75% bij technisch en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. Dit jaar halen we voor de 15-jarigen onze eigen normen bij alle domeinen. Ook in ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

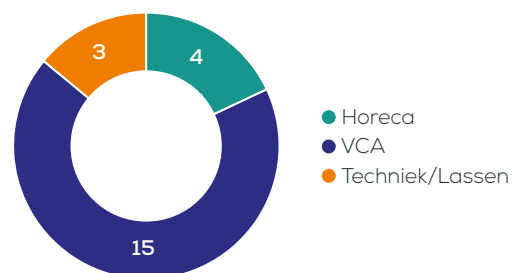
Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Sinds 2020 maken we gebruik van de Aurecool voor het in beeld brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. We zijn er nog niet in geslaagd een passende werkwijze te ontwikkelen waarbij we kunnen aangeven of we tevreden zijn met de uitkomsten op de Aurecool. Dit instrument wordt op dit moment vooral ingezet om een leerling op sociaal en emotioneel gebied en de ondersteuningsbehoefte hierbij in beeld te brengen. Om die reden hebben we dit jaar de ontwikkeling van de 15-jarigen leerlingen afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling. Hierbij halen we onze eigen norm.

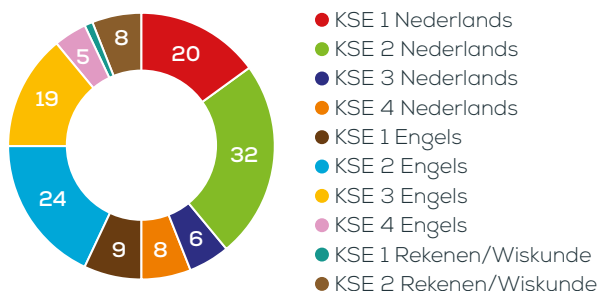
Opbrengsten certificering

Al meerdere jaren bieden we de gelegenheid aan onze leerlingen om certificaten te behalen. Al deze certificaten hebben tot doel om de zelfredzaamheid van een leerling te versterken en de mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

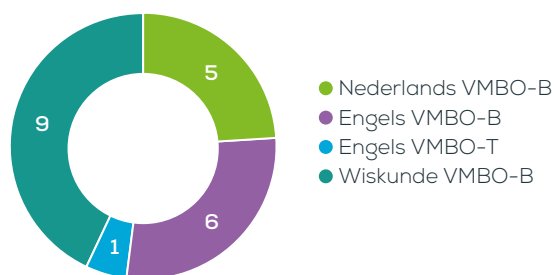
Behaalde branchegerichtecertificaten



Behaalde IVIO certificaten



VMBO Deelcertificering

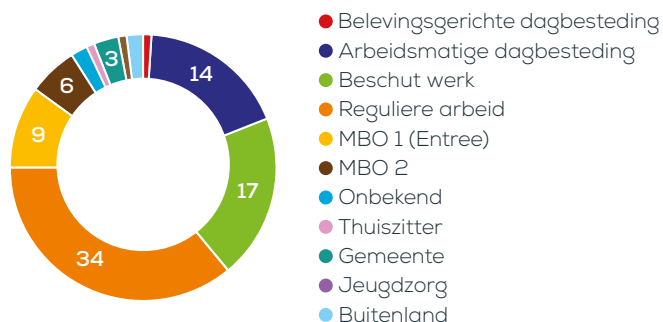


Uitstroom voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terugvinden naar het regulier voortgezet onderwijs. We streven ernaar dat 10% van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. Vanuit Hub Stedelijk VSO stromen 3 vso-leerlingen tussentijds uit naar het praktijkonderwijs en 1 leerling naar het vmbo. Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het

voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85% van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Vanuit Hub Stedelijk VSO stromen 90 leerlingen uit aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we onze eigen normen niet.

Einduitstroom Stedelijk VSO



Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90% gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90% van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. In het SO en VSO haalt Oss deze norm niet met 76% en 67%.